

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Радуга»

Индивидуальная карта  
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ребенка от 1,6 до 3 лет

Радченко Марка Андреевича

23.02.2020

года рождения

№	Направление развития	Шесть трехмесячных периодов пребывания ребенка в детском саду от 1,6 до 3 лет					
		1г. 6 мес. – 1г. 9 мес.	1г. 9 мес. – 2г. 2г.	2г. – 2г. 3 мес.	2г. 3 мес. – 2г. 6 мес.	2г. 6 мес. – 2г. 9 мес.	2г. 9 мес. – 3г.
		<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>					
<b>Социализация</b>							
1.	Пробует утешить того, кто плачет, обнимая и прижимаясь к нему				0	0	
2.	Остается на короткое время у знакомых взрослых без мамы				1	1	
3.	Играет в догонялки со сверстниками и радуется игре				1	1	
4.	Выражает желания в форме «Я»				0	0	
<b>Самообслуживание и забота об окружающей обстановке</b>							
1.	Выполняет простые поручения взрослого и копирует такие виды деятельности, как уборка со стола столовых приборов; при этом не обязательно, чтобы все было разложено по своим местам				1	1	
2.	Кормит куклу, раздевает и укладывает на подушку, при этом заботливый характер данных действий очевиден				1	1	
3.	Убирает на место несколько игрушек/материалов				1	1	
4.	Сам бросает мусор в мусорное ведро				1	1	
5.	Съедает часть содержимого тарелки ложкой, при этом может испачкаться				1	1	
6.	Без мыла трет руки под струей воды и имитирует мытье рук				1	1	
7.	Вытирает руки полотенцем после мытья				2	2	
8.	Сам снимает расстегнутую кофту, куртку или пальто				1	1	
9.	Сам стягивает носки				1	1	
10.	Самостоятельно надевает шапку на голову				1	1	
11.	Сам надевает сапоги или туфли				1	1	
12.	Сам расстегивает пуговицы на куртке, которые видит				0	0	



## 2. Познавательное и речевое развитие

### Восприятие взаимосвязей

1.	Собирает пирамиду с разновеликими кольцами				1	1	
2.	Безошибочно вкладывает меньший стакан в больший				1	1	
3.	Строит башню из 5 и более кубиков от большего к меньшему				1	1	
4.	Безошибочно вставляет 3 из 4 вкладышей в рамки				1	1	
5.	Правильно сортирует 3 из 4 предметов по цвету				1	1	
6.	Правильно складывает картинку из 4 кубиков				0	0	

### Развитие речи

1.	Выражает свои желания простыми словами («дай», «ам-ам»)				1	1	
2.	Говорит простыми фразами («мама, дай», «кошка ушла»)				1	1	
3.	Называет 8 из 12 предметов на картинках				0	0	
4.	Добавляет последнее слово в конце строки знакомого стихотворения				0	0	
5.	Говорит, видя несколько предметов, «два» или «много»				0	0	
6.	Знает и может показать части тела				1	1	
7.	Указывает на холодный или теплый предмет				1	1	
8.	Понимает смысл и следует указаниям взрослого типа «положи кубик НА/ПОД/РЯДОМ/ЗА коробку»				0	0	
9.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь расческой/ложкой/тряпкой/кисточкой?»				0	0	
10.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь, когда устал/голоден/грязный?»				0	0	

### Восприятие прочитанного текста

1.	С удовольствием слушает сказки				1	1	
2.	Сам рассматривает картинки в книге и называет, кто/что на них нарисовано				1	1	
3.	Просит взрослого почитать книгу и приносит ее для этого				1	1	
4.	Имитирует чтение книги				0	0	

## 3. Художественно-эстетическое развитие

### Развитие доизобразительной деятельности

1.	С удовольствием оставляет следы на бумаге с помощью пальчиковых красок и толстой кисти (помазка)				1	1	
2.	Катает из теста или мягкого пластилина шарики и колбаски				1	1	



3.	Разрывает пальцами мелкие кусочки бумаги и приклеивает ее				1	1	
4.	Разглядывает природные материалы и приклеивает их на картон				0	0	
<b>Музыкальное развитие</b>							
1.	Радуетя звукам музыки				1	1	
2.	Совершает попытки двигаться в ритм музыки				0	0	
3.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях				1	1	
4.	Подражает простым движениям взрослых под музыку				1	1	
5.	Напевает простые мелодии				0	0	
<b>Развитие крупной моторики</b>							
1.	Из положения стоя, не держась, бьет по мячу ногой				0	0	
2.	Держится одной рукой за перила и идет 3 ступеньки вниз по лестнице детским шагом				1	1	
3.	Минимум 3 секунды стоит на одной ноге, держится одной рукой, не теряя при этом равновесия				0	0	
4.	Один раз подпрыгивает двумя ногами одновременно, не падая и ни на что не опираясь				1	1	
5.	Катается на трехколесном велосипеде с педалями				1	1	
6.	С удовольствием самостоятельно забирается на невысокую горку и скатывается с нее				1	1	
7.	Ловит мяч, который катится к нему				1	1	
<b>Развитие мелкой моторики</b>							
1.	Откручивает и закручивает крышки флаконов				1	1	
2.	Нанизывает крупные деревянные бусы с помощью деревянной иглы				1	1	
3.	Надрезает полоску или перерезает ее, держа ножницы одной рукой				0	0	
4.	Уверенно берет маленькие предметы большим и указательным пальцами				1	1	
5.	Открывает и закрывает замки и работает вместе с другим ребенком или детьми				0	0	
<b>Общее количество баллов</b>					40	40	
<b>Уровень</b>					ср.	ср.	

0-38 баллов – низкий

39-76 баллов – средний

77- 114 баллов – высокий